

# L'ODYSSÉE DES GROUPES SCOLAIRES

Une brochure unique de la maternelle au lycée

EXPLORER, APPRENDRE, S'ÉMERUEILLER



# SOMMAIRE

CONCEPT ET ENGAGEMENTS	1 - 3
PROJET DE CLASSE	4
CLASSE DÉCOUVERTE	5
SORTIE DE FIN D'ANNÉE	6
VISITE EN AUTONOMIE ET SUPPORTS DE VISITE	7 - 8
OFFRE PÉDAGOGIQUE	9
THÉMATIQUE ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES  THÈMES ET NOTIONS	<b>10</b> <i>11 - 13</i>
THÉMES ET NOTIONS	<b>14</b> 15 - 19
RÉSERVER, PRÉPARER ET ORGANISER SA VISITE	20 - 23

# Pourquoi visiter Planet Ocean Montpellier avec ma classe?

# Un outil éducatif et pédagogique unique en France

Planet Ocean est le seul établissement en France à rassembler la découverte de l'Astronomie et des Ecosystèmes aquatiques. Ce programme à double thématique est conçu pour permettre d'aborder plus facilement avec les élèves des concepts parfois difficiles d'approche en classe.

#### Des missions d'information et de sensibilisation des visiteurs

Planet Ocean Montpellier sensibilise ses visiteurs pour relever ensemble les grands défis de la Planète Bleue. Prenez part à cette aventure en intégrant des matières comme l'histoire, la géographie, la physique, la chimie, la SVT, les mathématiques, la technologie.

# 15 années d'expérience dans l'accueil des scolaires

Chaque année, Planet Ocean reçoit près de 30 000 élèves. Bénéficiez de ce savoir-faire en matière de gestion de groupes garantissant une visite entièrement sécurisée, confortable et dans des espaces dédiés lors des activités encadrées. LE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT :

La convention

académie Montpellier

Planet Ocean est lié au Rectorat de l'Académie de Montpellier via une convention mettant à disposition deux enseignants : l'un de physique-chimie, l'autre de SVT.

Experts dans leur discipline, ils représentent de véritables atouts dans la conception des activités proposées, au plus proche de vos attentes et réalités du quotidien.

# Nos engagements pour l'éducation

Une offre de visite pensée et adaptée selon votre projet

Les activités proposées à Planet Ocean Montpellier sont conçues par les médiateurs scientifiques et deux enseignants détachés par le Rectorat de Montpellier.



Vous souhaitez mener avec votre classe un projet relatif aux Ecosystèmes aquatiques ou à l'Astronomie ?

En venant à Planet Ocean entre septembre et mars, vous bénéficiez d'un accompagnement au plus près de vos besoins et de ceux de vos élèves.



Planet Ocean Montpellier propose également ses classes découverte : sur trois demi-journées, vous pourrez approfondir une ou les deux thématiques.



Votre objectif est d'emmener vos élèves en sortie de classe en fin d'année tout en leur proposant des activités éducatives ?

Jetez un œil à notre planning de fin d'année et ses différentes possibilités.





Les enseignants détachés

# BERTRAND STORTZ, enseignant de Physique Chimie

« Il est parfois difficile de pouvoir expliquer en classe la durée d'un jour, [...] de faire comprendre les formes de la Lune, d'expliquer les saisons.

Nous pourrons vous accompagner sur ces interrogations lors d'une séance de planétarium avec vos classes. L'expertise de nos planétaristes permettra à vos élèves, sous notre dôme de 15 m de diamètre [...] de toucher du doigt les différentes réponses à ces questions. [...] Vous et vos élèves aurez un temps d'échange, de questions-réponses à l'issue d'une séance de 1h sous le planétarium de Planet Ocean Montpellier. »



# Une offre de visite pensée et adaptée selon votre projet

Un éventail de solutions à télécharger depuis notre site internet, à utiliser avant, pendant et après votre visite :

- <u>les guides de l'enseignant</u> pour préparer la visite du parcours ;
- <u>la boussole de l'enseignant</u> pour animer vous-même la visite ;
- des livrets pédagogiques pour poursuivre en classe ;
- des ressources afin d'aborder et approfondir certains sujets en classe.

# Une communication dédiée aux enseignants

- Une newsletter mensuelle dédiée aux enseignants : actualités éducatives, pistes de travail ou prochains rendez-vous ! <u>Je m'inscris</u>
- Une Rencontre Enseignants annuelle : découvrez une séance de planétarium, les activités encadrées, le parcours de visite et profitez-en pour questionner l'équipe éducative!
- Une pré-visite offerte pour toute réservation : et si vous preniez rendez-vous avec l'équipe éducative en amont de votre visite ?

## NOTRE PARTENARIAT AUEC LE RECTORAT :

Montpellier

Les enseignants détachés

## BENOIT PONCELET, enseignant de SVT

« Les visites et ateliers de Planet Ocean offrent une expérience vivante et marquante pour les élèves, de la maternelle au lycée. [...] Pour les plus jeunes, c'est une source d'émerveillement, tandis que les plus grands trouvent des compléments pratiques à leurs cours. En voyant la diversité des espèces, les élèves améliorent leurs compétences d'observation et apprennent la biologie de manière concrète. [...] Les visites abordent également des sujets comme l'écologie marine et le changement climatique, sensibilisant les élèves à la protection de l'environnement. »

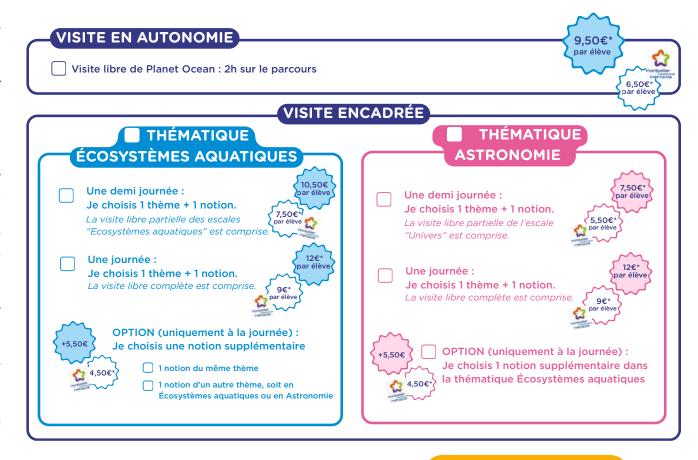
3

# MON PROJET DE CLASSE

# Du 01/09/2025 au 30/04/2026

Je monte mon projet de classe, en choisissant les thèmes qui illustreront mon cours, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, tant sur le contenu pédagogique des activités que sur l'exploitation avant, pendant et après la sortie.

- 1. Je choisis la ou les thématique(s) : Astronomie et/ou Ecosystèmes aquatiques.
- 2. Je choisis l'un des thèmes que je souhaite aborder (voir page 9), puis l'une des notions associées.
- 3. Je définis la durée totale de ma sortie :
  - > **Demi-journée (2h30 max.)**: Je viens sur une matinée (10h00/12h30) ou sur une aprèsmidi (13h30/16h00). Je prévois le temps du déjeuner avant ou après ma visite car toute sortie est définitive. Je choisis une seule des deux thématiques.
  - > **Journée (5h30 max.)**: Je prévois une amplitude horaire sur place de 10h00 à 15h30. Je peux compléter ma journée avec une notion supplémentaire dans la même ou l'autre thématique.
- 4. Je reçois une proposition personnalisée, avec un planning et un devis.



Je demande un devis

# CLASSES DÉCOUVERTE

Du 01/09/2025 au 30/04/2026

#### Forfait de 3 demi-journées (2h30 par demi-journée).

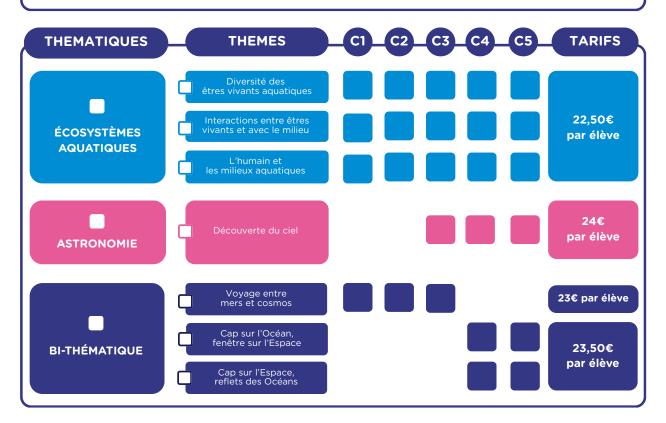
J'opte pour un projet pédagogique pour ma classe, complet et prêt à être réservé, pour lequel je bénéficie d'un tarif préférentiel.

A chaque sortie, je bénéficie d'une activité encadrée par un animateur ainsi que l'accès au parcours de visite en autonomie.

Je choisis le format classe découverte parmi les 7 projets proposés ci-contre :

# VISITE ENCADRÉE

Forfait 3 demi-journées (durée 2h30): je choisis 1 thématique puis 1 thème disponible selon mon cycle ci-dessous en cochant les cases concernées. La visite libre est comprise pour chaque demi-journée.



Je demande un devis

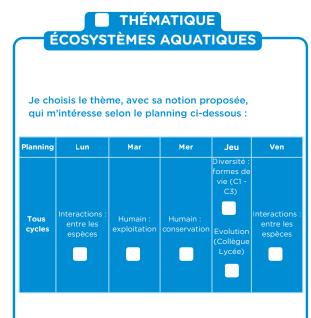
# MA SORTIE DE FIN D'ANNÉE

Du 04/05/2026 au 03/07/2026

Je prévois une sortie pour ma classe ou mon ecole, en profitant d'une organisation optimale.

- 1. Je définis la durée totale de ma sortie :
  - > **Demi-journée (2h30 max.)**: Je viens sur une matinée (10h00/12h30) ou sur une après-midi (13h30/16h00). Je prévois le temps du déjeuner avant ou après ma visite cartoute sortie est définitive. Je choisis une seule des deux thématiques.
  - > **Journée (6h00 max.)**: Je viens sur une journée complète, je prévois une amplitude horaire maximale sur place de 9h30 à 15h30 (les horaires précis seront indiqués sur le devis). J'ai accès aux deux thématiques.
- 2. Je consulte la programmation ci-après et je choisis le jour de la semaine qui me convient en fonction des thèmes qui m'intéressent (attention, le thème Ecosystemes aquatiques dépendra du choix du créneau Astronomie, selon planning proposé).
- 3. Je reçois une proposition personnalisée, avec un planning et un devis.

# Visite libre de Planet Ocean : 2h sur le parcours Je souhaite une visite encadrée, je choisis le format de ma sortie (demi-journée ou journée) et la ou les thématique(s) que je souhaite aborder. Enfin, je consulte le(s) planning(s) ci-dessous. VISITE ENCADRÉE □ Demi-journée (durée de 2h30 maximum ) : je choisis 1 seule thématique puis 1 seul thème. La visite libre partielle est comprise sur le temps restant de la sortie, sauf pour les séances d'astronomie qui sont suivie d'un film □ La journée (durée 6h00 max ) : j'accède aux deux thématiques et je choisis 1 thème par thématique. Attention, le thème Ecosystèmes aquatiques dépendra du choix du créneau Astronomie selon le planning ci-dessous. | 12€\* par élève p





# **UISITE EN AUTONOMIE**



PRÉSENCE DU VIVANT



1H30 à 2H00



TOUTE L'ANNÉE



#### Découvrir l'Océan et l'Univers autrement.

Planet Ocean Montpellier est un fabuleux outil pédagogique pour explorer les mondes marin et céleste.

#### Thème principal:

Les Ecosystèmes aquatiques et l'Astronomie.



L'exploration se déroule à travers la découverte de 9 escales différentes entre écosystèmes aquatiques et univers. Les élèves pourront observer en direct des espèces et leurs milieux de vie.



#### Objectifs:

Le parcours de visite de Planet Ocean Montpellier permet d'aborder une multitude de thèmes en lien avec la biodiversité marine et ses écosystèmes, comme la diversité inter et intra espèces des êtres vivants, les milieux de vie aquatiques, les courants marins, sans oublier les comportements des animaux : respirer, se reproduire, manger, se déplacer, communiquer...

#### POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

La Planète Terre, l'environnement et l'action humaine
 Le vivant et son évolution

# SUPPORTS DE VISITE

# À TÉLÉCHARGER



Pour préparer votre visite, un Guide enseignant par cycle vous présente en détails chaque escale et ses contenus!

> TÉLÉCHARGER LE GUIDE DE L'ENSEIGNANT

À TÉLÉCHARGER

ΟU

EN PRÊT SUR PLACE (SUR RÉSERVATION/SELON DISPONIBILITÉ)



La boussole de l'enseignant est un outil conçu pour enrichir votre visite. Grâce à des anecdotes adaptées à chaque cycle, vous devenez l'espace d'un instant l'expert des espèces emblématiques de nos bassins. Ce contenu ludique et dynamique permet aux élèves de renforcer leurs connaissances sur le vivant.

TÉLÉCHARGER LA BOUSSOLE DE L'ENSEIGNANT

# NOTRE OFFRE PÉDAGOGIQUE

				Formules			Cycles				
		Thèmes	Notions	Projet de classe	Classe découverte	Sortie de fin d'année	C1	C2	C3	Collège	Lycée
		Visite libre (2h en autonomie)		<b>✓</b>		<b>/</b>	Tous cycles				
		Diversité des êtres vivants aquatiques	Formes de vie	<b>✓</b>	<b>/</b>	Primaire					
			Adaptations aux milieux	<b>✓</b>	<b>✓</b>		Tous cycles				
	dnes		Évolution, cause et conséquences	<b>✓</b>	<b>✓</b>	Secondaire					
	aquatiques	Interactions entre êtres vivants et avec le milieu aquatique	Entre les espèces	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>✓</b>					
			Au sein d'une espèce	<b>✓</b>	<b>✓</b>		Tous cycles				
	/stèm		Dans un écosystème	<b>/</b>	<b>/</b>						
	Écosystèmes	L'Humain et les milieux aquatiques	Exploitation des ressources halieutiques	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>					
Thématiques			Pollutions	<b>✓</b>	<b>✓</b>		Tous cycles				
			Conservation, protection, restauration	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>					
		Découverte du ciel	A la rencontre des planètes et étoiles	<b>/</b>		<b></b>					
	nie		Exploration du ciel	<b>~</b>	<b>/</b>						
	Astronomie		L'astronomie à la portée de tous			<b>✓</b>					
	Asti	Parcours spécifiques	S'orienter grâce aux astres (BIA)	<b></b>							
			Les couleurs de l'Univers	<b>—</b>							
	ique	Voyage entre mers et cosmos									
	émat	Cap sur l'Océan, fenêtre sur l'Espace			<b>/</b>						
	Bi-thématique	Cap sur l'Espace, reflets des Océans			<b>✓</b>						

# THÉMATIQUE: ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

Planet Ocean Montpellier vous propose d'explorer les écosystèmes aquatiques sous toutes leurs facettes, à travers des activités scientifiques immersives et des méthodes pédagogiques innovantes. Grâce à une approche mêlant récits naturalistes, observation du vivant, et compréhension des liens entre formes, couleurs et milieux de vie, les élèves développent un regard sensible et éclairé sur la biodiversité aquatique et les enjeux liés à sa préservation.

Alignée avec les attentes du programme scolaire, notre offre permet d'aborder des notions clés de manière concrète, en lien avec l'expérience vécue sur site. Les thèmes et les notions sont décrits dans les pages suivantes.

## La durée et le format des activités encadrées sont adaptés à chaque cycle :

• Pour les maternelles : 30 minutes

• Pour les élèves du cycle élémentaire : 1h

• Pour les collégiens et lycéens : 1h30

Pour vos sorties, du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026, deux possibilités s'offrent à vous :

- 1. Vous montez votre propre projet de classe en choisissant **l'un des trois thèmes** proposés, puis **une notion à explorer**. *Voir page 4*
- 2. Vous profitez de notre projet clef en main et optez pour notre **format classe découverte en 3 demi-journées**, qui permet une découverte complète d'un thème sous différents angles. Chaque visite est conçue pour approfondir une notion précise grâce à des supports variés : ateliers, temps d'échange, observation, manipulation...

  Une ouverture sur la thématique Astronomie est également possible. *Voir page 5*

Pour les **sorties de fin d'année**, du **4 mai au 3 juillet 2026**, un programme prêt à l'emploi vous est proposé, avec **un thème par jour** pour une expérience pédagogique, ludique et structurée. *Voir page 6* 

# THÉMATIQUE : ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

<u>Thème</u>: Diversité des êtres vivants aquatiques: décrire, comprendre, classer le vivant.

Ce thème propose de découvrir la richesse et la variété des espèces qui peuplent la Terre. Observation, description et comparaison permettent de mieux comprendre les formes de vie, leurs caractéristiques, leurs adaptations et les mécanismes évolutifs à l'origine de cette biodiversité.



#### **Notion:**

Diversité des formes de vie : description naturaliste.

Description et comparaison de la diversité des êtres vivants aquatiques: formes, couleurs, tailles, modes de vie. Identification des principales espèces et mise en évidence de leurs caractéristiques communes et différences au sein des milieux aquatiques.

## **Notion:**

Diversité des adaptations aux milieux.

Mise en évidence des écosystèmes aquatiques et des adaptations des espèces à leur environnement : eaux douces, marines, profondes, froides ou chaudes. Analyse des caractéristiques morphologiques, physiologiques et comportementales en lien avec les contraintes du milieu.

## **Notion:**

L'évolution, cause et conséquence de la diversité.

Présentation des grands principes de l'évolution à l'origine de la biodiversité (sélection naturelle, mutations, dérive génétique, spéciation). Explication des phénomènes d'adaptation au milieu et des interactions entre espèces : coopération, prédation, compétition.



# THÉMATIQUE: ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

<u>Thème</u>: Interactions entre êtres vivants et avec le milieu aquatique: se nourrir, respirer, se reproduire.

Ce thème explore les multiples relations qui unissent les êtres vivants entre eux et avec leur environnement. De la recherche de nourriture à la reproduction, en passant par l'organisation sociale ou les chaînes alimentaires, elle met en lumière le rôle essentiel de chaque espèce dans le fonctionnement et l'équilibre des écosystèmes.



Interactions entre les espèces : prédation, symbiose, parasitage.

Relations écologiques entre différentes espèces dans un milieu aquatique: prédation, symbiose, parasitisme. Illustration chaînes des alimentaires et des réseaux trophiques pour comprendre les liens alimentaires et fonctionnels entre les organismes.

#### **Notion:**

Interactions au sein d'une espèce : reproduction, organisation, apprentissage.

Comportements liés à la reproduction, à l'organisation sociale et à la transmission de savoirs. Diversité des modes de reproduction, stratégies de protection et soins parentaux, comportements collectifs ou d'apprentissage observables chez certaines espèces aquatiques.



#### Notion:

Interactions et fonctions dans un écosystème : autotrophe, hétérotrophe, décomposeurs.

Rôles fonctionnels des êtres vivants aquatiques dans le cycle de la matière et de l'énergie : producteurs (autotrophes), consommateurs (hétérotrophes) et décomposeurs. Mise en évidence de l'équilibre dynamique des écosystèmes grâce aux interactions entre ces différents niveaux trophiques.

Thème et notions disponibles toute l'année.

# THÉMATIQUE : ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

<u>Thème</u>: L'humain et les milieux aquatiques: exploitation, pollution, conservation.

Ce thème questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Elle aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protection, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.



Exploitation des ressources halieutiques.

Présentation des pratiques de pêche et d'aquaculture dans les milieux aquatiques. Analyse des méthodes utilisées, de leurs impacts sur les populations de poissons et sur les écosystèmes, ainsi que des enjeux liés à une gestion durable des ressources halieutiques.

#### **Notion**

Pollutions : gaz à effet de serre, chimiques, plastiques, lumineuses, sonores.

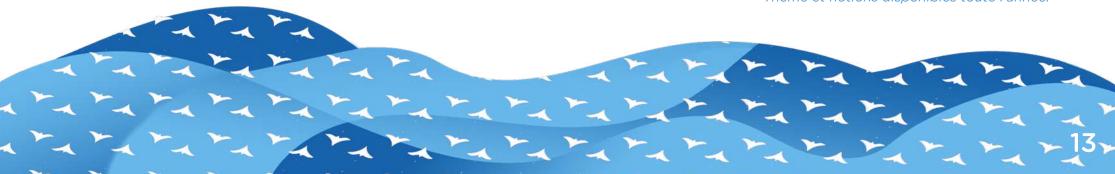
Présentation des différentes formes de pollution des milieux aquatiques : gaz à effet de serre, pollutions chimiques (pesticides, métaux lourds), plastiques, ainsi que pollutions lumineuses et sonores. Ces pollutions ont des impacts variés, perturbant la biodiversité, les comportements des espèces et les équilibres écologiques, tout en affectant la qualité des eaux.



**Notion**Conservation, protection, restauration.

Actions mises en place pour préserver et restaurer les écosystèmes aquatiques : programmes de conservation, aires marines protégées, études d'impact, mesures de prévention et initiatives pour une gestion durable des ressources.

Thème et notions disponibles toute l'année.



Planet Ocean Montpellier vous invite à découvrir l'astronomie, que ce soit pour une première initiation ou pour approfondir des notions spécifiques. Chaque activité encadrée est conçue pour s'inscrire pleinement dans les attendus du programme scolaire. Les thèmes et les notions sont décrits dans les pages suivantes.

La durée et le format des activités encadrées sont adaptés à chaque cycle :

- Pour les maternelles : la séance prend la forme d'un conte de 30 minutes
- Pour les élèves de la Grande Section au Lycée : séance collective de planétarium de 1h15

Dans le cadre de vos projets de classe, du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026, votre cycle détermine le programme proposé. Voir page 4

# Deux thèmes sont disponibles :

- 1. Le thème Découverte du ciel est idéal auprès de tous les cycles pour une première approche de l'Astronomie et permet d'acquérir les bases de l'Astronomie.
- 2. Le thème Parcours spécifiques est réservé aux cycles 3 et 4 et permet d'approfondir des notions particulières (détails en page 19), sur des dates précises.

Vous pouvez également opter pour notre format classe découverte, en 3 demi-journées, qui permet une découverte complète et progressive de la thématique Astronomie, avec une ouverture possible sur la thématique Ecosystèmes aquatiques. Voir page 5

Pour les sorties de fin d'année, du 4 mai au 3 juillet 2026, un programme avec un film et une animation en direct vous est proposé dans une approche pédagogique, variée et attractive de 1h30. Voir page 6

Nouveauté à la une

## Un focus sur l'éclipse totale de Soleil du 12 août 2026

Une éclipse de Soleil se produit lorsque le Soleil, La Lune et la Terre s'alignent quasiment parfaitement : la Lune cache le Soleil, il fait presque nuit en plein jour, et l'on peut admirer tout autour de notre étoile le fabuleux spectacle de la chromosphère et de la couronne solaire avec des jets de gaz et de matière de plusieurs centaines de milliers de kilomètres de hauteur!



27 ans après le 11 août 1999, l'Europe va de nouveau vivre un tel événement le 12 août 2026 dans le nord de l'Espagne, tout près de la France où l'éclipse ne sera que partielle (96,7% à Montpellier).

Observer une éclipse de Soleil est à la portée de tous à condition de connaître les nombreux moyens de l'observer sans danger et de s'y préparer pour ce qui est probablement le plus beau spectacle céleste offert par la nature.

Les séances de planétarium scolaires animées en direct de Planet Ocean sont le moyen idéal pour comprendre les enjeux et tous les points clefs de ce phénomène astronomique exceptionnel qui sera abordé tout au long de l'année en fonction des demandes des enseignants.

Notion complémentaire disponible du 01/09/25 au 30/04/26 à la demande de l'enseignant pour les activités réalisées sous le planétarium.

<u>Thème</u>: Découverte du ciel: observer, analyser, comprendre

Ce thème invite les élèves à découvrir les astres qui nous entourent et les phénomènes célestes qui rythment notre quotidien. À travers des observations immersives dans le planétarium — un outil unique pour explorer le ciel étoilé — et le pilotage en direct par un animateur, les élèves questionnent la rotation de la Terre, l'alternance du jour et de la nuit, les rythmes du temps, et s'initient aux premières représentations du ciel. Entre découverte scientifique et récits mythologiques, ils apprennent à se situer dans l'espace et dans le temps.



# Notion pour les Cycles 1 et 2 : A la rencontre des planètes et des étoiles : explorer, questionner et se situer dans l'espace et le temps\*

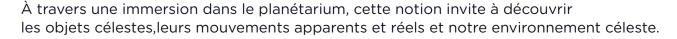
Observation du ciel et des astres visibles (Soleil, Lune, étoiles, planètes), découverte des phénomènes liés à la rotation de la Terre (alternance jour/nuit), lecture du ciel comme outil pour se repérer dans le temps (jours, mois, années), et exploration des mythes et légendes associés aux constellations. Une première approche pour mieux comprendre notre place dans l'Univers.

\*Pour Cycle 1, activité par classe (focus sur système solaire) disponible toute l'année. Pour Cycle 2, activité collective. Notion complémentaire Eclipse de Soleil sur demande. Notion disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026.

<u>Thème</u>: Découverte du ciel: observer, analyser, comprendre

# Notion du Cycle 3 au Lycée :

**Exploration du ciel :** observer, comprendre et se repérer dans l'Univers\*





Du cycle 3 au Lycée, les élèves apprennent à distinguer les étoiles des planètes et à repérer les constellations pour apprendre à se repérer dans l'espace. Cette exploration commence par une approche immersive du ciel nocturne : l'identification des astres visibles, l'expérience de la rotation de la Terre et ses conséquences, l'évolution du ciel au cours de la nuit.

Au Collège, cette première lecture du ciel s'enrichit de concepts scientifiques : position de la Terre dans le système solaire, comparaison de la taille des planètes et prise de conscience des distances dans l'Univers. L'Astronomie est interdisciplinaire mêlant mathématiques (grands nombres), physique (mouvement des planètes), géographie (Terre vue de l'espace), histoire (évolution des idées scientifiques) et même les langues dont le latin (étymologie des mots de sciences, des constellations...).

Au Lycée, les élèves abordent la rotation et révolution de la Terre, la couleur des étoiles et la relation couleur/température, les distances dans l'Univers, la relativité du mouvement des planètes (rétrogradation de Mars), l'évolution des modèles du monde du géocentrisme à l'héliocentrisme....



<u>Thème</u>: Découverte du ciel: observer, analyser, comprendre

# Notion du Cycle 2 au Lycée :

L'astronomie à la portée de tous : observer, comprendre et se repérer dans l'Univers\*

Grâce au simulateur astronomique du planétarium, l'animateur propose en direct une découverte du ciel, des étoiles, des planètes et des constellations afin de repérer l'essentiel des objets célestes. Un film et un jeu de questions / réponses accompagne en plus chaque séance d'1h30.

\*Activité collective réservée aux sorties de fin d'année, disponible du 04/05/2026 au 03/07/2026.





**Thème**: Parcours spécifiques

Contact préalable nécessaire avec le planétariste avant réservation : education@planetoceanworld.fr / 04.67.13.05.91

#### **Notion Cycle 3:**

Les couleurs de l'Univers : observer, interpréter, voyager au coeur du cosmos.

Le ciel offre une infinité de couleurs, la principale dont nous bénéficions sur Terre étant la lumière blanche du Soleil. Comprendre le Soleil, c'est décrypter les mécanismes au cœur des étoiles qui produisent cette chaleur et lumière. La lumière blanche du Soleil est composée des couleurs de l'arc-en-ciel. Cette variété se retrouve dans les étoiles, avec une signification différente de la panoplie de couleurs qu'offrent les phénomènes célestes ou les objets du cosmos. Outre l'observation du ciel depuis la Terre, cette séance sera aussi l'occasion d'explorer le système solaire, des planètes telluriques jusqu'aux confins de la ceinture de Kuiper et du nuage d'Oort, révélant des mondes aussi variés que les couleurs qui les composent...

#### **Notion Cycle 4:**

*S'orienter grâce aux astres :* se repérer dans l'espace et le temps.

Cette séance initie les élèves aux techniques d'orientation par l'observation du ciel. Grâce au Soleil et aux étoiles, ils apprennent à repérer les points cardinaux, estimer l'heure, et même déterminer leur latitude, sans recours aux instruments modernes comme la boussole ou le GPS. Ils découvrent comment les repères célestes permettent, depuis toujours, de s'orienter et de se situer dans l'espace et le temps, développant ainsi une compréhension concrète des principes de navigation astronomique.

Activité collective disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026 à certaines dates. Cette activité s'inscrit dans le parcours pédagogique "Art et Science par 4 Chemins" initié par la Métropole Montpellier Méditerranée et l'Académie de Montpellier.

Activité collective disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026. Cette activité s'inscrit dans le parcours du "Brevet d'Initiation Aéronautique" (BIA).



# JE RÉSERVE MA VISITE



# 1

## JE CONSULTE LA BROCHURE POUR MONTER MON PROJET

Si j'ai besoin de renseignements complémentaires, j'envoie un mail à education@planetoceanworld.fr.

# 2

## **JE DEMANDE UN DEVIS**

- Je complète la fiche «Demande de devis» disponible en téléchargement sur le site Internet
- J'envoie ma demande de devis (idéalement au format PDF) par mail à reservation@planetoceanworld.fr
- J'attends de recevoir le devis (envoyé généralement sous 48h 72h)

# 3

# JE VALIDE MA RÉSERVATION EN RENVOYANT LE DEVIS SIGNÉ ET TAMPONNÉ

Je renvoie le devis signé et tamponné accompagné de l'acompte (chèque ou virement) ou mandat administratif. <u>Attention</u> : une réservation est validée uniquement à la réception du contrat signé et accompagné de l'acompte ou du mandat administratif.



# J'AI ENVOYÉ LES 2 ÉLÉMENTS

Mon dossier est désormais complet.

Je reçois mon planning pour ma visite avec toutes les informations nécessaires.



# **LE JOUR DE MA VISITE:**

Je me présente devant les portes «Accueil Groupe» à l'heure indiquée sur mon contrat de réservation et/ou planning de la sortie reçu par mail.

Je prépare le règlement du solde à effectuer en caisse, à mon arrivée.

(Pour les mandats administratifs, une facture sera envoyée le lendemain de votre visite, à l'organisme payeur.)



# JE RÉSERVE MA VISITE AVEC LE pass Culture

JE CONSULTE LA BROCHURE

J'ai besoin de renseignements après avoir parcouru la brochure ? Je contacte le service Education : education@planetoceanworld.fr

- JE DEMANDE UN DEVIS
  - Je complète la fiche «Demande de devis» <u>disponible en téléchargement sur le site Internet</u> en mentionnant le paiement avec le Pass Culture
  - J'envoie ma demande de devis (idéalement au format PDF) par mail à reservation@planetoceanworld.fr
  - J'attends de recevoir le devis (envoyé généralement sous 48h 72h)
    - JE REÇOIS LE DEVIS ET LA CONFIRMATION DE LA CRÉATION DE L'OFFRE SUR ADAGE
    - Je me connecte sur la page ADAGE de mon établissement, onglet « Pour mon établissement »
    - Je préréserve l'offre dans les 2 à 3 jours après la confirmation de la création de l'offre
    - Je demande à mon chef d'établissement de confirmer l'offre sur ADAGE sous 1 semaine
    - Je pense à renvoyer le devis signé et tamponné à reservation@planetoceanworld.fr

Ces étapes sont obligatoires pour valider définitivement votre réservation!

- MON DOSSIER EST DÉSORMAIS COMPLET
- JE ME PRÉSENTE À L'HEURE ET AU JOUR DE LA VISITE

  Je me présente devant les portes « Accueil Groupe » à l'heure indiquée sur mon contrat de réservation et/ou planning de la sortie recu par mail.

# À NOTER POUR LE PASS CULTURE :

Pour les offres Pass Culture, après la pré-réservation de l'offre, il n'est plus possible de revoir les effectifs à la baisse. Merci de bien vérifier les bons effectifs, lors de votre demande de devis. Si vous n'êtes pas sûrs du nombre d'élèves, nous vous invitons à prendre une marge plus haute, qui sera revue à la baisse si nécessaire, le jour de la visite.



# JE PRÉPARE MA VISITE

# **AVANT LA VISITE**

#### Je télécharge les ressources pédagogiques proposées par Planet Ocean Montpellier :

- La brochure pour connaître le détail des thèmes.
- Le Guide de l'Enseignant pour préparer ma visite en autonomie,
- Les livrets pédagogiques pour approfondir puis exploiter avec ma classe.

#### Je peux effectuer une pré-visite gratuite :

Une fois le devis signé, je peux repérer le parcours à ma convenance - escales, espèces, supports de médiation - pour préparer ma sortie de classe. Pour cela, je présente en caisse le devis signé afin de bénéficier de la gratuité enseignant (tout accompagnateur sera facturé au tarif correspondant).

Je contacte le Service Education si j'ai des questions.

# LE JOUR DE LA VISITE

- Je me présente devant les portes « Accueil Groupe » à l'horaire indiqué sur mon planning.
- Je vérifie le nombre d'élèves et d'accompagnateurs présents : que je déclare à mon arrivée.
- Je prévois un moyen de règlement (chèque, espèces, carte bancaire) pour payer le solde de ma visite. Si bon administratif ou commande, la facture sera envoyée à l'organisme payeur.
- Je prévois ma carte d'identité : afin de pouvoir emprunter le support de visite « <u>La boussole de l'enseignant</u> », que j'aurais préalablement réservé, pour mon temps de visite en autonomie
- Je respecte les heures d'activités indiquées sur mon planning (que j'ai reçu par mail).

# **APRÈS LA VISITE**

Pour aller plus loin en classe, je télécharge via le site web <u>les livrets pédagogiques</u> Astronomie et Ecosystèmes aquatiques.

<u>Service éducation</u>: education@planetoceanworld.fr <u>Astronomie</u>: 04 67 13 05 91 Ecosystèmes aquatiques: 04 67 13 05 75

# J'ORGANISE MA VISITE

#### **COMMENT VENIR?**



#### En car / bus scolaire

À 2min de la sortie n°29 de l'A709, Direction «Millénaire» puis « Odysseum»



#### En bus de ville

Ligne n°9, direction « Odysseum », arrêt « Odysseum »



#### **En tramway**

Ligne 1, direction « Odysseum », arrêt « Stade de France »



#### En train

À 20min de la gare Montpellier Saint Roch avec le tramway Ligne 1 À 15 min de la gare Sud de France avec la navette ou à pied

# **OÙ STATIONNER?**



Dépose minute sur le Boulevard Pénélope (zone prévue pour 2 bus)



Parking de la mer (2 premières heures gratuites) Accès bus sur la voie de gauche à l'entrée du parking, suivez le parcours de livraison pour la sortie.

# **OÙ MANGER?**



En face de Planet Ocean Montpellier sur l'aire de pique-nique ombragée et équipée de tables et bancs



À 200 mètres sur la place Hélios



#### Rendez-vous à l'entrée Groupes



# **Planet Ocean Montpellier**

Allée Ulysse - Odysseum 34000 Montpellier

(Coordonnées GPS : Carrefour de Londres)

