



L'ODYSSEÉE DES GROUPES SCOLAIRES

*Une brochure unique
de la maternelle au lycée*

EXPLORER, APPRENDRE, S'ÉMERVEILLER



planetoceanmontpellier.fr / RUBRIQUE « LES ENSEIGNANTS »

SOMMAIRE

👉 CONCEPT ET ENGAGEMENTS	1 - 3
👉 PROJET DE CLASSE	4
👉 CLASSE DÉCOUVERTE	5
👉 SORTIE DE FIN D'ANNÉE	6
👉 OFFRE PÉDAGOGIQUE	7
👉 THÉMATIQUE ENTRE CIEL ET MER <i>THÈMES ET NOTIONS</i>	8 9 - 11
👉 THÉMATIQUE ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES <i>THÈMES ET NOTIONS</i>	12 13 - 15
👉 THÉMATIQUE ASTRONOMIE <i>THÈMES ET NOTIONS</i>	16 17 - 21
👉 RÉSERVER, PRÉPARER ET ORGANISER SA VISITE	22 - 25

Pourquoi visiter Planet Ocean Montpellier avec ma classe ?

Un outil éducatif et pédagogique unique en France

Planet Ocean est le seul établissement en France à rassembler la découverte de l'Astronomie et des Ecosystèmes aquatiques. Ce programme à double thématique est conçu pour permettre d'aborder plus facilement avec les élèves des concepts parfois difficiles d'approche en classe.

Des missions d'information et de sensibilisation des visiteurs

Planet Ocean Montpellier sensibilise ses visiteurs pour relever ensemble les grands défis de la Planète Bleue. Prenez part à cette aventure en intégrant des matières comme l'histoire, la géographie, la physique, la chimie, la SVT, les mathématiques, la technologie.

15 années d'expérience dans l'accueil des scolaires

Chaque année, Planet Ocean reçoit près de 30 000 élèves. Bénéficiez de ce savoir-faire en matière de gestion de groupes garantissant une visite entièrement sécurisée, confortable et dans des espaces dédiés lors des activités encadrées.

LE PARTENARIAT
AVEC LE RECTORAT :
La convention



Planet Ocean est lié au Rectorat de l'Académie de Montpellier via une convention mettant à disposition deux enseignants : l'un de physique-chimie, l'autre de SVT.

Experts dans leur discipline, ils représentent de véritables atouts dans la conception des activités proposées, au plus proche de vos attentes et réalités du quotidien.

Nos engagements pour l'éducation

Une offre de visite pensée et adaptée selon votre projet

Les activités proposées à Planet Ocean Montpellier sont conçues par les médiateurs scientifiques et deux enseignants détachés par le Rectorat de Montpellier.



Vous souhaitez mener avec votre classe un projet relatif aux Ecosystèmes aquatiques ou à l'Astronomie ?

En venant à Planet Ocean entre septembre et mars, vous bénéficiez d'un accompagnement au plus près de vos besoins et de ceux de vos élèves.



Planet Ocean Montpellier propose également ses classes découverte : sur trois demi-journées, vous pourrez approfondir une ou les deux thématiques.



Votre objectif est d'emmener vos élèves en sortie de classe en fin d'année tout en leur proposant des activités éducatives ?

Jetez un œil à notre planning de fin d'année et ses différentes possibilités.

**NOTRE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT :
Les enseignants détachés**



BERTRAND STORTZ, enseignant de Physique Chimie

« Il est parfois difficile de pouvoir expliquer en classe la durée d'un jour, [...] de faire comprendre les formes de la Lune, d'expliquer les saisons. Nous pourrons vous accompagner sur ces interrogations lors d'une séance de planétarium avec vos classes. L'expertise de nos planétaristes permettra à vos élèves, sous notre dôme de 15 m de diamètre [...] de toucher du doigt les différentes réponses à ces questions. [...] Vous et vos élèves aurez un temps d'échange, de questions-réponses à l'issue d'une séance de 1h sous le planétarium de Planet Ocean Montpellier. »



Une offre de visite pensée et adaptée selon votre projet

Un éventail de solutions à télécharger depuis notre site internet, à utiliser avant, pendant et après votre visite :

- [les guides de l'enseignant](#) pour préparer la visite du parcours ;
- [la boussole de l'enseignant](#) pour animer vous-même la visite ;
- [des livrets pédagogiques](#) pour poursuivre en classe ;
- [des ressources](#) afin d'aborder et approfondir certains sujets en classe.

Une communication dédiée aux enseignants

- Une newsletter mensuelle dédiée aux enseignants : actualités éducatives, pistes de travail ou prochains rendez-vous ! [Je m'inscris](#)
- Une Rencontre Enseignants annuelle : découvrez une séance de planétarium, les activités encadrées, le parcours de visite et profitez-en pour questionner l'équipe éducative !
- Une pré-visite offerte pour toute réservation : et si vous preniez rendez-vous avec l'équipe éducative en amont de votre visite ?

NOTRE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT :

Les enseignants détachés

BENOIT PONCELET, enseignant de SVT

« Les visites et ateliers de Planet Ocean offrent une expérience vivante et marquante pour les élèves, de la maternelle au lycée. [...] Pour les plus jeunes, c'est une source d'émerveillement, tandis que les plus grands trouvent des compléments pratiques à leurs cours. En voyant la diversité des espèces, les élèves améliorent leurs compétences d'observation et apprennent la biologie de manière concrète. [...] Les visites abordent également des sujets comme l'écologie marine et le changement climatique, sensibilisant les élèves à la protection de l'environnement. »



MON PROJET DE CLASSE

Du 01/09/2025 au 30/04/2026

Je monte mon projet de classe, en choisissant les thèmes qui illustreront mon cours, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, tant sur le contenu pédagogique des activités que sur l'exploitation avant, pendant et après la sortie.

1. Je choisis la ou les thématique(s) : Astronomie et/ou Ecosystèmes aquatiques.

2. Je choisis l'un des thèmes que je souhaite aborder ([voir page 7](#)), puis l'une des notions associées.

3. Je définis la durée totale de ma sortie :

> **Demi-journée (2h30 max.)** : Je viens sur une matinée (10h00/12h30) ou sur une après-midi (13h30/16h00). Je prévois le temps du déjeuner avant ou après ma visite car toute sortie est définitive. Je choisis une seule des deux thématiques.

> **Journée (5h30 max.)** : Je prévois une amplitude horaire sur place de 10h00 à 15h30. Je peux compléter ma journée avec une notion supplémentaire dans la même ou l'autre thématique.

4. Je reçois une proposition personnalisée, avec un planning et un devis.

VISITE EN AUTONOMIE

Visite libre de Planet Ocean : 2h sur le parcours

9,50€*
par élève



6,50€*
par élève

VISITE ENCADRÉE

THÉMATIQUE ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES

Une demi journée :
Je choisis 1 thème + 1 notion.
La visite libre partielle des escales "Ecosystèmes aquatiques" est comprise.

10,50€
par élève



Une journée :
Je choisis 1 thème + 1 notion.
La visite libre complète est comprise.

12€*
par élève



OPTION (uniquement à la journée) :
Je choisis une notion supplémentaire

- 1 notion du même thème
- 1 notion d'un autre thème, soit en Écosystèmes aquatiques ou en Astronomie

+5,50€



4,50€*

THÉMATIQUE ASTRONOMIE

Une demi journée :
Je choisis 1 thème + 1 notion.
La visite libre partielle de l'escale "Univers" est comprise.

7,50€*
par élève



Une journée :
Je choisis 1 thème + 1 notion.
La visite libre complète est comprise.

5,50€*
par élève



OPTION (uniquement à la journée) :
Je choisis 1 notion supplémentaire dans la thématique Écosystèmes aquatiques

+5,50€



4,50€*

Je demande un devis

CLASSES DÉCOUVERTE

Du 01/09/2025 au 30/04/2026

Forfait de 3 demi-journées (2h30 par demi-journée).

J'opte pour un projet pédagogique pour ma classe, complet et prêt à être réservé, pour lequel je bénéficie d'un tarif préférentiel.

A chaque sortie, je bénéficie d'une activité encadrée par un animateur ainsi que l'accès au parcours de visite en autonomie.

Je choisis le format classe découverte
parmi les 7 projets proposés ci-contre :

VISITE ENCADRÉE

Forfait 3 demi-journées (durée 2h30) : je choisis 1 thématique puis 1 thème disponible selon mon cycle ci-dessous en cochant les cases concernées. La visite libre est comprise pour chaque demi-journée.

THEMATIQUES	THEMES	C1	C2	C3	C4	C5	TARIFS
<input type="checkbox"/> ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES	<input type="checkbox"/> Diversité des êtres vivants aquatiques <input type="checkbox"/> Interactions entre êtres vivants et avec le milieu <input type="checkbox"/> L'humain et les milieux aquatiques	<input type="checkbox"/>	22,50€ par élève				
<input type="checkbox"/> ASTRONOMIE	<input type="checkbox"/> Découverte du ciel	<input type="checkbox"/>	24€ par élève				
<input type="checkbox"/> ENTRE CIEL ET MER	<input type="checkbox"/> Voyage entre mers et cosmos <input type="checkbox"/> Cap sur l'Océan, fenêtre sur l'Espace <input type="checkbox"/> Cap sur l'Espace, reflets des Océans	<input type="checkbox"/>	23€ par élève 23,50€ par élève				

Je demande un devis

MA SORTIE DE FIN D'ANNÉE

Du 04/05/2026 au 03/07/2026

Je prévois une sortie pour ma classe ou mon école, en profitant d'une organisation optimale.

1. Je définis la durée totale de ma sortie :

> **Demi-journée (2h30 max.)** : Je viens sur une matinée (10h00/12h30) ou sur une après-midi (13h30/16h00). Je prévois le temps du déjeuner avant ou après ma visite car toute sortie est définitive. Je choisis une seule des deux thématiques.

> **Journée (6h00 max.)** : Je viens sur une journée complète, je prévois une amplitude horaire maximale sur place de 9h30 à 15h30 (les horaires précis seront indiqués sur le devis). J'ai accès aux deux thématiques.

2. Je consulte la programmation ci-après et je choisis le jour de la semaine qui me convient en fonction des thèmes qui m'intéressent (attention, le thème Ecosystèmes aquatiques dépendra du choix du créneau Astronomie, selon planning proposé).

3. Je reçois une proposition personnalisée, avec un planning et un devis.

VISITE EN AUTONOMIE

- Visite libre de Planet Ocean : 2h sur le parcours

9,50€*
par élève

6,50€*
par élève

Je souhaite une visite encadrée, je choisis le format de ma sortie (demi-journée ou journée) et la ou les thématique(s) que je souhaite aborder. Enfin, je consulte le(s) planning(s) ci-dessous.

VISITE ENCADRÉE

- Demi-journée (durée de 2h30 maximum) : je choisis 1 seule thématique puis 1 seul thème. La visite libre partielle est comprise sur le temps restant de la sortie, sauf pour les séances d'astronomie qui sont suivies d'un film
- La journée (durée 6h00 max) : j'accède aux deux thématiques et je choisis 1 thème par thématique.
Attention, le thème Ecosystèmes aquatiques dépendra du choix du créneau Astronomie selon le planning ci-dessous.

12€*
par élève

9€*
par élève

14,50€*
par élève

11,50€*
par élève

THÉMATIQUE ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES

Je choisis le thème, avec sa notion proposée, qui m'intéresse selon le planning ci-dessous :

Planning	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Tous cycles	<input type="checkbox"/> Interactions : entre les espèces	<input type="checkbox"/> Humain : exploitation	<input type="checkbox"/> Humain : conservation	<input type="checkbox"/> Diversité : formes de vie (C1 - C3) <input type="checkbox"/> Evolution (Collègue Lycée)	<input type="checkbox"/> Interactions : entre les espèces <input type="checkbox"/>

THÉMATIQUE ASTRONOMIE

- Thème C1 : Planètes et étoiles par classe, tous les jours
- Thème C2 à Lycée : L'Astronomie à la portée de tous
Une séance collective, suivie d'un film

Planning des séances collectives de planétarium :

Planning	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
C2	<input type="checkbox"/> Matin	<input type="checkbox"/> Après-midi		<input type="checkbox"/> Matin	<input type="checkbox"/> Après-midi
C3	<input type="checkbox"/> Après-midi	<input type="checkbox"/> Matin		<input type="checkbox"/> Après-midi	<input type="checkbox"/> Matin
C4 / Lycée				<input type="checkbox"/> Matin	

Je demande un devis

Je souhaite être accompagné(e) par l'équipe éducative : education@planet oceanworld.fr

TOUTE L'OFFRE PÉDAGOGIQUE DE PLANET OCEAN MONTPELLIER

	Thèmes	Notions	Formules			Cycles				
			Projet de classe	Classe découverte	Sortie de fin d'année	C1	C2	C3	Collège	Lycée
Entre ciel et mer	Explorer la Terre et son environnement	Explorer la planète Terre	✓		✓					Tous cycles
	Observer le ciel et explorer la biodiversité terrestre	Voyage entre mer et cosmos		✓						
		Cap sur l'Océan, fenêtre sur l'Espace		✓						
		Cap sur l'Espace, reflets des Océans		✓						
Thématiques	Diversité des êtres vivants aquatiques	Formes de vie	✓	✓	Primaire					Tous cycles
		Adaptations aux milieux	✓	✓						
		Évolution, cause et conséquences	✓	✓	Secondaire					
	Interactions entre êtres vivants et avec le milieu aquatique	Entre les espèces	✓	✓	✓					Tous cycles
		Au sein d'une espèce	✓	✓						
		Dans un écosystème	✓	✓						
	L'Humain et les milieux aquatiques	Exploitation des ressources halieutiques	✓	✓	✓					Tous cycles
		Pollutions	✓	✓						
		Conservation, protection, restauration	✓	✓	✓					
Astronomie	Découverte du ciel	A la rencontre des planètes et étoiles	✓		✓					
		Exploration du ciel	✓	✓						
		L'astronomie à la portée de tous			✓					
	Parcours spécifiques	S'orienter grâce aux astres (BIA)	✓							
		Les couleurs de l'Univers	✓							

Thématique ENTRE CIEL ET MER

Planet Ocean Montpellier vous propose une expérience pédagogique unique qui relie l'exploration des écosystèmes aquatiques à la découverte du ciel et de l'Univers.

Les élèves appréhendent **la planète dans toute sa singularité** : un monde vivant, fragile et extraordinairement rare à l'échelle du cosmos. En mêlant observation du vivant, découverte scientifique et ouverture vers l'infini, cette formule met en lumière **les liens essentiels entre la Terre, son environnement aquatique et sa place dans l'Univers**.

Cette immersion croisée permet :

- D'explorer la biodiversité aquatique et de comprendre les interactions entre les êtres vivants et leurs milieux ;
- De faire connaissance avec les différents types d'astres qui entourent la Terre, de comprendre les mouvements qui animent notre planète, et sa place dans le système solaire ;
- De développer un regard global sur les enjeux environnementaux, en donnant du sens à la notion de préservation : mieux comprendre notre planète, c'est mieux la protéger.

Deux formats de visite sont proposés :

- Une **visite en autonomie** ([voir page 9](#)) sur 1 demi-journée
- Un **parcours de classe découverte** en 3 demi-journées ([voir page 11](#))

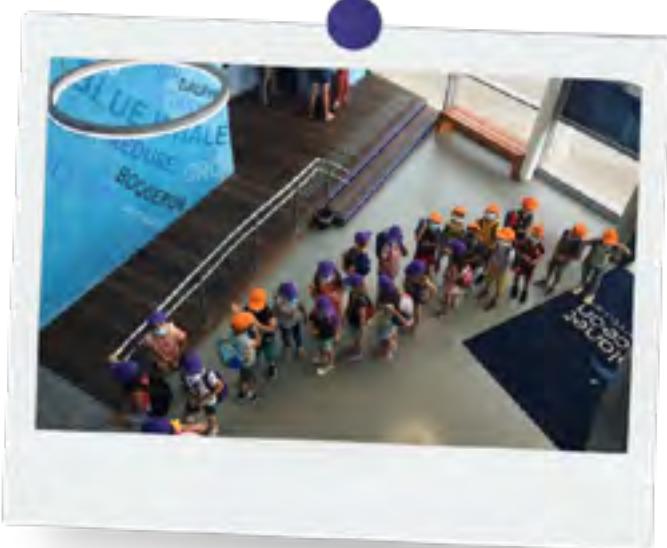
Entre ciel et mer est une invitation à relier sciences de la vie et sciences de l'Univers dans un même lieu, offrant aux élèves une vision cohérente, sensible et éclairée du monde qui les entoure.

THÉMATIQUE : ENTRE CIEL ET MER

Thème : Explorer la Terre et son environnement : découverte de notre planète et de ses milieux

Ce thème propose une découverte globale de la Terre comme planète habitable et des milieux qui la composent, en combinant observations des écosystèmes aquatiques et observations du ciel depuis la Terre et exploration du système solaire.

Les élèves apprennent à identifier les éléments fondamentaux qui rendent notre planète vivable, tout en explorant la biodiversité aquatique et la richesse des milieux.



Notion : *Explorer la planète Terre*

Observation de la biodiversité et des interactions entre les espèces et leur milieu. Initiation à la place de la Terre dans le système solaire et aux notions de planète, étoile, satellite.

Grâce à **la visite en autonomie**, les élèves parcourent les différentes escales du parcours pour observer, analyser et comprendre les composantes essentielles de notre planète.

Ce format de visite constitue un **outil pédagogique souple**, permettant à l'enseignant d'adapter le parcours aux objectifs de sa classe. Des **ressources pédagogiques sont disponibles en téléchargement** sur notre site internet pour se familiariser avec notre parcours, et préparer en amont la visite, qui elle, peut être enrichie grâce à des **supports de visite** facilitant l'exploitation des notions et l'organisation d'activités ciblées.

*Thème et notion disponible toute l'année. Tous cycles.
Accès au parcours de visite en autonomie (accès libre, sans animateur).
Durée : 1h30 à 2h00.*

SUPPORTS DE VISITE

À TÉLÉCHARGER



LE GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Pour préparer votre visite, un Guide enseignant par cycle vous présente en détails chaque escale et ses contenus !

TÉLÉCHARGER LE
GUIDE DE L'ENSEIGNANT

À TÉLÉCHARGER

OU

EN PRÊT SUR PLACE
(SUR RÉSERVATION/SELON DISPONIBILITÉ)



LA BOUSSOLE DE L'ENSEIGNANT

La boussole de l'enseignant est un outil conçu pour enrichir votre visite. Grâce à des anecdotes adaptées à chaque cycle, vous devenez l'espace d'un instant l'expert des espèces emblématiques de nos bassins. Ce contenu ludique et dynamique permet aux élèves de renforcer leurs connaissances sur le vivant.

TÉLÉCHARGER LA
BOUSSOLE DE L'ENSEIGNANT

THÉMATIQUE : ENTRE CIEL ET MER

Thème : Observer le ciel et explorer la biodiversité terrestre : relier Astronomie et Sciences du Vivant

Ce thème propose une approche croisée sous la forme de **classe découverte de trois demi-journées**, chacune consacrée à une activité complémentaire permettant d'articuler Astronomie et Sciences du Vivant.

Les élèves alternent **séances de planétarium** et **activités dédiées aux milieux aquatiques**, afin de comprendre la diversité du vivant, les conditions qui rendent la Terre habitable et la place de notre planète dans l'Univers.

Cette progression en trois temps favorise une compréhension globale : observer, comprendre, puis relier les enjeux scientifiques et environnementaux. Les élèves développent des compétences pour observer le ciel et comprendre les mouvements célestes tout en explorant la biodiversité terrestre. L'objectif est de replacer la Terre dans le système solaire et de comprendre les liens entre conditions astronomiques et vie sur la planète.

Notion pour les Cycles 1, 2 et 3 : *Un voyage entre mers et cosmos*

Approfondissement naturaliste sur la biodiversité et ses interactions. Sensibilisation à la conservation et aux solutions de protection des milieux aquatiques. Observation et compréhension de la Terre depuis l'espace : prise de conscience de sa fragilité, singularité et position dans l'Univers. Développement d'un regard global sur les enjeux environnementaux et la responsabilité humaine vis-à-vis de la planète.

Notion pour les Cycles 4 et Lycée : *Cap sur l'Océan, fenêtre sur l'Espace*

Découverte de la biodiversité aquatique : formes de vie, adaptations, interrelations. Premières notions astronomiques : Terre, Soleil, Lune, système solaire et identification des astres visibles. Observation et description des liens entre conditions de vie et position de la Terre dans le cosmos.

Notion pour les Cycles 4 et Lycée : *Cap sur l'Espace, reflets des Océans*

Séance de planétarium : observation des objets célestes, mouvements apparents et réels, repérage des constellations, rotation et révolution de la Terre. Approfondissement des connaissances naturalistes : exploration des milieux aquatiques, formes et adaptations des êtres vivants.

Thème et notions réservés aux classes découverte (formules complètes sur 3 demi-journées, prêtes à être réservées ; tarifs préférentiels), disponibles du 01/09/2025 au 30/04/2026.



Thématique **ÉCOSSYSTÈME AQUATIQUES**

Planet Ocean Montpellier vous propose d'explorer les **écosystèmes aquatiques** sous toutes leurs facettes, à travers des activités scientifiques immersives et des méthodes pédagogiques innovantes. Grâce à une approche mêlant récits naturalistes, observation du vivant, et compréhension des liens entre formes, couleurs et milieux de vie, les élèves développent un regard **sensible et éclairé** sur la biodiversité aquatique et les enjeux liés à sa préservation.

Alignée avec les attentes du **programme scolaire**, notre offre permet d'aborder des notions clés de manière concrète, en lien avec l'expérience vécue sur site. Les thèmes et les notions sont décrits dans les pages suivantes.

La durée et le format des activités encadrées sont adaptés à chaque cycle :

- Pour les maternelles : 30 minutes
- Pour les élèves du cycle élémentaire : 1h
- Pour les collégiens et lycéens : 1h30

Trois formats sont proposés :

- Un **projet de classe** (du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026), [voir page 4](#).
- Les **classes découvertes en 3 demi-journées** (du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026), [voir page 5](#).
- Une **sortie de fin d'année** (du 04 mai au 03 juillet 2026), [voir page 6](#).

THÉMATIQUE : ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

Thème : Diversité des êtres vivants aquatiques :
décrire, comprendre, classer le vivant.

Ce thème propose de découvrir la richesse et la variété des espèces qui peuplent la Terre. Observation, description et comparaison permettent de mieux comprendre les formes de vie, leurs caractéristiques, leurs adaptations et les mécanismes évolutifs à l'origine de cette biodiversité.



Notion :

*Diversité des formes de vie :
description naturaliste.*

Description et comparaison de la diversité des êtres vivants aquatiques : formes, couleurs, tailles, modes de vie. Identification des principales espèces et mise en évidence de leurs caractéristiques communes et différences au sein des milieux aquatiques.

Notion :

*Diversité des adaptations
aux milieux.*

Mise en évidence des écosystèmes aquatiques et des adaptations des espèces à leur environnement : eaux douces, marines, profondes, froides ou chaudes. Analyse des caractéristiques morphologiques, physiologiques et comportementales en lien avec les contraintes du milieu.

Notion :

*L'évolution, cause et
conséquence de la diversité.*

Présentation des grands principes de l'évolution à l'origine de la biodiversité (sélection naturelle, mutations, dérive génétique, spéciation). Explication des phénomènes d'adaptation au milieu et des interactions entre espèces : coopération, prédation, compétition.

*Thème et notions disponibles toute l'année.
Tous cycles.*



THÉMATIQUE : ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

Thème : Interactions entre êtres vivants et avec le milieu aquatique : se nourrir, respirer, se reproduire.

Ce thème explore les multiples relations qui unissent les êtres vivants entre eux et avec leur environnement. De la recherche de nourriture à la reproduction, en passant par l'organisation sociale ou les chaînes alimentaires, elle met en lumière le rôle essentiel de chaque espèce dans le fonctionnement et l'équilibre des écosystèmes.



Notion :

Interactions entre les espèces : préation, symbiose, parasitisme.

Relations écologiques entre différentes espèces dans un milieu aquatique : préation, symbiose, parasitisme. Illustration des chaînes alimentaires et des réseaux trophiques pour comprendre les liens alimentaires et fonctionnels entre les organismes.

Notion :

Interactions au sein d'une espèce : reproduction, organisation, apprentissage.

Comportements liés à la reproduction, à l'organisation sociale et à la transmission de savoirs. Diversité des modes de reproduction, stratégies de protection et soins parentaux, comportements collectifs ou d'apprentissage observables chez certaines espèces aquatiques.

Notion :

Interactions et fonctions dans un écosystème : autotrophe, hétérotrophe, décomposeurs.

Rôles fonctionnels des êtres vivants aquatiques dans le cycle de la matière et de l'énergie : producteurs (autotrophes), consommateurs (hétérotrophes) et décomposeurs. Mise en évidence de l'équilibre dynamique des écosystèmes grâce aux interactions entre ces différents niveaux trophiques.

*Thème et notions disponibles toute l'année.
Tous cycles.*

THÉMATIQUE : ECOSYSTÈMES AQUATIQUES

Thème : L'humain et les milieux aquatiques : exploitation, pollution, conservation.

Ce thème questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Elle aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protection, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.



Notion

Exploitation des ressources halieutiques.

Présentation des pratiques de pêche et d'aquaculture dans les milieux aquatiques. Analyse des méthodes utilisées, de leurs impacts sur les populations de poissons et sur les écosystèmes, ainsi que des enjeux liés à une gestion durable des ressources halieutiques.

Notion

Pollutions : gaz à effet de serre, chimiques, plastiques, lumineuses, sonores.

Présentation des différentes formes de pollution des milieux aquatiques : gaz à effet de serre, pollutions chimiques (pesticides, métaux lourds), plastiques, ainsi que pollutions lumineuses et sonores. Ces pollutions ont des impacts variés, perturbant la biodiversité, les comportements des espèces et les équilibres écologiques, tout en affectant la qualité des eaux.

Notion

Conservation, protection, restauration.

Actions mises en place pour préserver et restaurer les écosystèmes aquatiques : programmes de conservation, aires marines protégées, études d'impact, mesures de prévention et initiatives pour une gestion durable des ressources.

*Thème et notions disponibles toute l'année.
Tous cycles.*



Thématique ASTRONOMIE

Planet Ocean Montpellier vous invite à découvrir l'astronomie, que ce soit pour une **première initiation** ou pour **approfondir des notions spécifiques**. Chaque activité encadrée est conçue pour s'inscrire pleinement dans les attendus du **programme scolaire**. Les thèmes et les notions sont décrits dans les pages suivantes.

La durée et le format des activités encadrées sont adaptés à chaque cycle :

- **Pour les maternelles** : la séance prend la forme d'un conte de 30 minutes
- **Pour les élèves de la Grande Section au Lycée** : séance collective de planétarium de 1h15

Trois formats sont proposés :

- Un **projet de classe**, votre cycle détermine le programme proposé (du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026), [voir page 4](#).
- Les **classes découvertes en 3 demi-journées** à partir du cycle 3 (du 1er septembre 2025 au 30 avril 2026), [voir page 5](#).
- Une **sortie de fin d'année** (du 04 mai au 03 juillet 2026), [voir page 6](#).

THÉMATIQUE : ASTRONOMIE

Nouveauté à la une

Un focus sur l'éclipse totale de Soleil du 12 août 2026

Une éclipse de Soleil se produit lorsque le Soleil, La Lune et la Terre s'alignent quasiment parfaitement : la Lune cache le Soleil, il fait presque nuit en plein jour, et l'on peut admirer tout autour de notre étoile le fabuleux spectacle de la chromosphère et de la couronne solaire avec des jets de gaz et de matière de plusieurs centaines de milliers de kilomètres de hauteur !

27 ans après le 11 août 1999, l'Europe va de nouveau vivre un tel événement le 12 août 2026 dans le nord de l'Espagne, tout près de la France où l'éclipse ne sera que partielle (96,7% à Montpellier).

Observer une éclipse de Soleil est à la portée de tous à condition de connaître les nombreux moyens de l'observer sans danger et de s'y préparer pour ce qui est probablement le plus beau spectacle céleste offert par la nature.

Les séances de planétarium scolaires animées en direct de Planet Ocean sont le moyen idéal pour comprendre les enjeux et tous les points clefs de ce phénomène astronomique exceptionnel qui sera abordé tout au long de l'année en fonction des demandes des enseignants.

Notion complémentaire disponible du 01/09/25 au 30/04/26 à la demande de l'enseignant pour les activités réalisées sous le planétarium.



THÉMATIQUE : ASTRONOMIE

Thème : Découverte du ciel : *observer, analyser, comprendre*

Ce thème invite les élèves à découvrir les astres qui nous entourent et les phénomènes célestes qui rythment notre quotidien. À travers des observations immersives dans le planétarium — un outil unique pour explorer le ciel étoilé — et le pilotage en direct par un animateur, les élèves questionnent la rotation de la Terre, l’alternance du jour et de la nuit, les rythmes du temps, et s’initient aux premières représentations du ciel. Entre découverte scientifique et récits mythologiques, ils apprennent à se situer dans l'espace et dans le temps.



Notion pour les Cycles 1 et 2 : *A la rencontre des planètes et des étoiles :* *explorer, questionner et se situer dans l'espace et le temps**

Observation du ciel et des astres visibles (Soleil, Lune, étoiles, planètes), découverte des phénomènes liés à la rotation de la Terre (alternance jour/nuit), lecture du ciel comme outil pour se repérer dans le temps (jours, mois, années), et exploration des mythes et légendes associés aux constellations. Une première approche pour mieux comprendre notre place dans l'Univers.

*Pour Cycle 1, activité par classe (focus sur système solaire) disponible toute l'année.
Pour Cycle 2, activité collective. Notion complémentaire Eclipse de Soleil sur demande.

Notion disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026.

THÉMATIQUE : ASTRONOMIE

*Thème : Découverte du ciel :
observer, analyser, comprendre*

Notion du Cycle 3 au Lycée :
*Exploration du ciel : observer, comprendre
et se repérer dans l'Univers**



À travers une immersion dans le planétarium, cette notion invite à découvrir les objets célestes, leurs mouvements apparents et réels et notre environnement céleste.

Du cycle 3 au Lycée, les élèves apprennent à distinguer les étoiles des planètes et à repérer les constellations pour apprendre à se repérer dans l'espace. Cette exploration commence par une approche immersive du ciel nocturne : l'identification des astres visibles, l'expérience de la rotation de la Terre et ses conséquences, l'évolution du ciel au cours de la nuit.

Au Collège, cette première lecture du ciel s'enrichit de concepts scientifiques : position de la Terre dans le système solaire, comparaison de la taille des planètes et prise de conscience des distances dans l'Univers. L'Astronomie est interdisciplinaire mêlant mathématiques (grands nombres), physique (mouvement des planètes), géographie (Terre vue de l'espace), histoire (évolution des idées scientifiques) et même les langues dont le latin (étymologie des mots de sciences, des constellations...).

Au Lycée, les élèves abordent la rotation et révolution de la Terre, la couleur des étoiles et la relation couleur/température, les distances dans l'Univers, la relativité du mouvement des planètes (rétrogradation de Mars), l'évolution des modèles du monde du géocentrisme à l'héliocentrisme....

*Activité collective disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026.

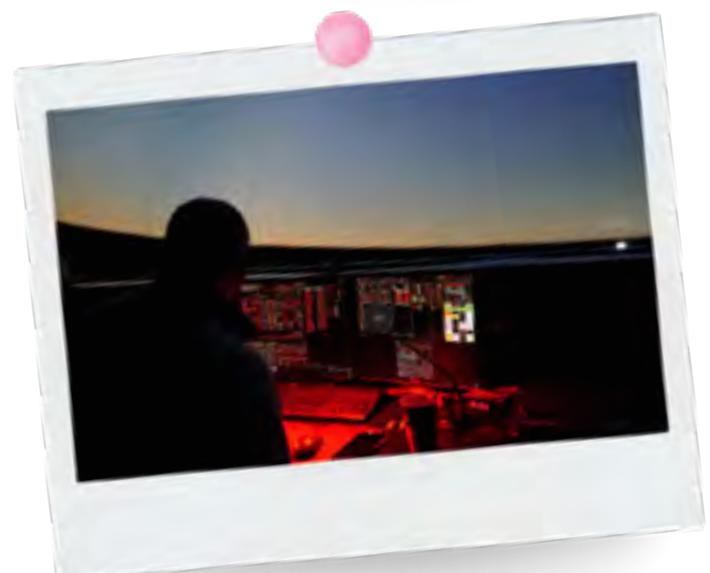
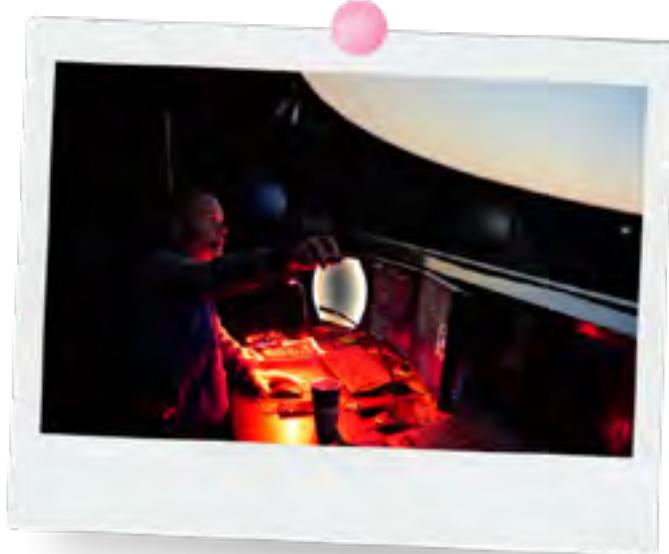
Notion complémentaire Eclipse de Soleil sur demande.

THÉMATIQUE : ASTRONOMIE

*Thème : Découverte du ciel :
observer, analyser, comprendre*

Notion du Cycle 2 au Lycée :
L'astronomie à la portée de tous :
observer, comprendre et se repérer dans l'Univers*

Grâce au simulateur astronomique du planétarium, l'animateur propose en direct une découverte du ciel, des étoiles, des planètes et des constellations afin de repérer l'essentiel des objets célestes. La projection d'un film à 360° et un jeu de questions/réponses accompagnent en plus chaque séance d'astronomie, pour une durée totale de 1h30.



**Activité collective réservée aux sorties de fin d'année,
disponible du 04/05/2026 au 03/07/2026.*

THÉMATIQUE : ASTRONOMIE

Thème : Parcours spécifiques

Notion Cycle 3 :

Les couleurs de l'Univers :

observer, interpréter, voyager au cœur du cosmos.

Le ciel offre une infinité de couleurs, la principale dont nous bénéficiions sur Terre étant la lumière blanche du Soleil. Comprendre le Soleil, c'est décrypter les mécanismes au cœur des étoiles qui produisent cette chaleur et lumière. La lumière blanche du Soleil est composée des couleurs de l'arc-en-ciel. Cette variété se retrouve dans les étoiles, avec une signification différente de la panoplie de couleurs qu'offrent les phénomènes célestes ou les objets du cosmos. Outre l'observation du ciel depuis la Terre, cette séance sera aussi l'occasion d'explorer le système solaire, des planètes telluriques jusqu'aux confins de la ceinture de Kuiper et du nuage d'Oort, révélant des mondes aussi variés que les couleurs qui les composent...

Activité collective disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026 à certaines dates. Cette activité s'inscrit dans le parcours pédagogique "Art et Science par 4 Chemins" initié par la Métropole Montpellier Méditerranée et l'Académie de Montpellier.



Contact préalable nécessaire avec le planétariste avant réservation :
education@planet oceanworld.fr / 04.67.13.05.91

Notion Cycle 4 :

S'orienter grâce aux astres :

se repérer dans l'espace et le temps.

Cette séance initie les élèves aux techniques d'orientation par l'observation du ciel. Grâce au Soleil et aux étoiles, ils apprennent à repérer les points cardinaux, estimer l'heure, et même déterminer leur latitude, sans recours aux instruments modernes comme la boussole ou le GPS. Ils découvrent comment les repères célestes permettent, depuis toujours, de s'orienter et de se situer dans l'espace et le temps, développant ainsi une compréhension concrète des principes de navigation astronomique.

*Activité collective disponible du 01/09/2025 au 30/04/2026.
Cette activité s'inscrit dans le parcours du
"Brevet d'Initiation Aéronautique" (BIA).*



JE RÉSERVE MA VISITE

[CLIQUEZ ICI POUR RÉSERVER
AVEC LE PASS CULTURE](#)



1 JE CONSULTE LA BROCHURE POUR MONTER MON PROJET

Si j'ai besoin de renseignements complémentaires, j'envoie un mail à education@planetoceanworld.fr.

2 JE DEMANDE UN DEVIS

- Je complète la fiche «Demande de devis» [disponible en téléchargement sur le site Internet](#)
- J'envoie ma demande de devis (idéalement au format PDF) par mail à reservation@planetoceanworld.fr
- J'attends de recevoir le devis (envoyé généralement sous 48h - 72h)

3 JE VALIDE MA RÉSERVATION EN RENVOYANT LE DEVIS SIGNÉ ET TAMPONNÉ

Je renvoie le devis signé et tamponné accompagné de l'acompte (chèque ou virement) ou mandat administratif.
Attention : une réservation est validée uniquement à la réception du contrat signé et accompagné de l'acompte ou du mandat administratif.

4 J'AI ENVOYÉ LES 2 ÉLÉMENTS

Mon dossier est désormais complet.

Je reçois mon planning pour ma visite avec toutes les informations nécessaires.

5 LE JOUR DE MA VISITE :

Je me présente devant les portes «Accueil Groupe» à l'heure indiquée sur mon contrat de réservation et/ou planning de la sortie reçu par mail.

Je prépare le règlement du solde à effectuer en caisse, à mon arrivée.

(Pour les mandats administratifs, une facture sera envoyée le lendemain de votre visite, à l'organisme payeur.)



JE RÉSERVE MA VISITE AVEC LE **pass Culture**

1 JE CONSULTE LA BROCHURE

J'ai besoin de renseignements après avoir parcouru la brochure ? Je contacte le service Education : education@planet oceanworld.fr

2 JE DEMANDE UN DEVIS

- Je complète la fiche «Demande de devis» [disponible en téléchargement sur le site Internet](#) en mentionnant le paiement avec le Pass Culture
- J'envoie ma demande de devis (idéalement au format PDF) par mail à reservation@planet oceanworld.fr
- J'attends de recevoir le devis (envoyé généralement sous 48h - 72h)

3 JE REÇOIS LE DEVIS ET LA CONFIRMATION DE LA CRÉATION DE L'OFFRE SUR ADAGE

- Je me connecte sur la page ADAGE de mon établissement, onglet « Pour mon établissement »
- Je préserve l'offre dans les **2 à 3 jours** après la confirmation de la création de l'offre
- Je demande à mon chef d'établissement de confirmer l'offre sur ADAGE **sous 1 semaine**
- Je pense à renvoyer le devis signé et tamponné à reservation@planet oceanworld.fr



Ces étapes sont obligatoires pour valider définitivement votre réservation !

4 MON DOSSIER EST DÉSORMAIS COMPLET

5 JE ME PRÉSENTE À L'HEURE ET AU JOUR DE LA VISITE

Je me présente devant les portes « Accueil Groupe » à l'heure indiquée sur mon contrat de réservation et/ou planning de la sortie reçu par mail.

À NOTER POUR LE PASS CULTURE :

Pour les offres Pass Culture, après la pré-réservation de l'offre, il n'est plus possible de revoir les effectifs à la baisse. Merci de bien vérifier les bons effectifs, lors de votre demande de devis. *Si vous n'êtes pas sûrs du nombre d'élèves, nous vous invitons à prendre une marge plus haute, qui sera revue à la baisse si nécessaire, le jour de la visite.*



Je pense à réserver mon bus
et à vérifier les temps de trajet !

JE PRÉPARE MA VISITE

AVANT LA VISITE

Je télécharge les ressources pédagogiques proposées par Planet Ocean Montpellier :

- La brochure pour connaître le détail des thèmes.
- [Le Guide de l'Enseignant](#) pour préparer ma visite en autonomie,
- [Les livrets pédagogiques](#) pour approfondir puis exploiter avec ma classe.

Je peux effectuer une pré-visite gratuite :

Une fois le devis signé, je peux repérer le parcours à ma convenance - escales, espèces, supports de médiation - pour préparer ma sortie de classe. Pour cela, je présente en caisse le devis signé afin de bénéficier de la gratuité enseignant (tout accompagnateur sera facturé au tarif correspondant).

Je contacte le Service Education si j'ai des questions.

LE JOUR DE LA VISITE

- Je me présente devant les portes « Accueil Groupe » à l'horaire indiqué sur mon planning.
- Je vérifie le nombre d'élèves et d'accompagnateurs présents : que je déclare à mon arrivée.
- Je prévois un moyen de règlement (chèque, espèces, carte bancaire) pour payer le solde de ma visite. Si bon administratif ou commande, la facture sera envoyée à l'organisme payeur.
- Je prévois ma carte d'identité : afin de pouvoir emprunter le support de visite « [La boussole de l'enseignant](#) », que j'aurais préalablement réservé, pour mon temps de visite en autonomie
- Je respecte les heures d'activités indiquées sur mon planning (que j'ai reçu par mail).

APRÈS LA VISITE

Pour aller plus loin en classe, je télécharge via le site web [les livrets pédagogiques](#) Astronomie et Ecosystèmes aquatiques.

[Service éducation](#) : education@planet oceanworld.fr

[Astronomie](#) : 04 67 13 05 91

[Ecosystèmes aquatiques](#) : 04 67 13 05 75

J'ORGANISE MA VISITE

COMMENT VENIR ?



En car / bus scolaire

À 2min de la sortie n°29 de l'A709,
Direction «Millénaire» puis « Odysseum»



En bus de ville

Ligne n°9, direction « Odysseum », arrêt « Odysseum »



En tramway

Ligne 1, direction « Odysseum », arrêt « Stade de France »



En train

À 20min de la gare Montpellier Saint Roch avec le tramway Ligne 1
À 15 min de la gare Sud de France avec la navette ou à pied

OÙ STATIONNER ?



Dépose minute sur le Boulevard Pénélope
(zone prévue pour 2 bus)



Parking de la mer (2 premières heures gratuites)
Accès bus sur la voie de gauche à l'entrée du parking,
suivez le parcours de livraison pour la sortie.

OÙ MANGER ?



En face de Planet Ocean Montpellier sur l'aire de pique-nique
ombragée et équipée de tables et bancs



À 200 mètres sur la place Hélios



Rendez-vous à l'entrée Groupes



Planet Ocean Montpellier

Allée Ulysse - Odysseum
34000 Montpellier
(Coordonnées GPS : Carrefour de Londres)

